

FORMATIONS		Nb de jour	Date de Formations
LES BONNES PRATIQUES			
1	La relation d'aide : Affectif - Limite - Recul	1	22 Mars
2	Distance professionnelle - Limite	2	14 et 15 Février
3	Les refus d'aide des personnes âgées dépendantes à domicile	1	16 Mai
4	Gérer des situations de conflits et d'agressivité à domicile	1	18 Mai
5	Les aidants Professionnels et les Aidants Familiaux	2	13 et 14 Juin
6	Analyser et Adapter la prestation d'Aide au repas auprès des personnes dépendantes	2	18 et 19 avril
7	L'aide à la toilette et l'aide à l'habillage dans la structure d'aide à domicile	2	17 et 18 Mars
8	L'accompagnement à domicile auprès d'une personnes atteinte de pathologies Alzheimer : "mieux connaître et mieux comprendre pour mieux accompagner"	3	14 et 15 février
9	Accompagnement de la personne en fin de vie à domicile	2	7 et 8 Mars
10	Analyser et Adapter la prestation d'aide demandée pour des personnes en situation de dépendance - Pathologie - Handicap Physique	1	16 Mai
11	Maltraitance - Bientraitance	2	14 et 15 Mars
12	Travailler en cohésion et en cohérence	1	21 Février
Les outils de l'accompagnement			
1	Projet individualisé d'aide et d'accompagnement : le construire et le mettre en place au sein de l'entreprise	3	23, 24 et 25 février
2	Le cahier de liaison : outil de transmission	1	16 Mars
3	Les écrits professionnels	1	10 Mars
Professionnalisation des encadrants			
1	Chef d'équipe - Manager de proximité au sein d'une structure d'aide à domicile	3	13, 14 et 15 septembre
Connaître - Intégrer - Se positionner - Acquérir			
1	Rôle professionnel de l'aide à domicile	1	19 septembre
2	Intégration - Adaptation à l'emploi dans le secteur de l'aide à domicile : prendre conscience de la réalité du métier	1	23 juin
3	Démarche et Accompagnement VAE au sein de votre entreprise	3	15, 16 et 17 Juin
4	Accompagnement VAE : Demandeur d'emploi - Particulier - Salarié	0,5	5 Juillet
Analyse de la pratique - Régulation			
1	Analyse de la pratique des encadrants	1	20 avril
2	Analyse de la pratique des intervenants à domicile	1	21 avril